



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

## SECUENCIA DIDÁCTICA No 1 – GUÍA 1

Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>	Conozco mi escuela		
<b>Elaborado por:</b>	Yolanda Restrepo Mira - Mónica M. Tobón Calle. Adriana P. Hoyos Palacio - Mónica M. Quiceno Díaz.		
<b>Nombre del Estudiante:</b>			<b>Grupo:</b> Transición
<b>Área/Asignatura</b>	Dimensiones del desarrollo	<b>Duración:</b> febrero 1 a febrero 28 de 2021	4 horas diarias 80 horas en total

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

Durante estas cuatro semanas se trabajarán actividades relacionadas con la Institución Educativa, en especial sobre sus símbolos, algunos cuidados especiales, normas de estudio en casa, actividades de correspondencia, agrupación en muchos y pocos, además de algunos ejercicios de aprestamiento.

La escritura espontánea es la que los niños hacen con símbolos, grafías, y algunas letras e incluso números que conocen, pero no tiene aún la estructura de la escritura convencional. Los ejercicios de **escritura espontánea** los deben hacer los niños **solos**, como ellos sean capaces. Debemos ser muy respetuosos con la escritura espontánea de los niños, ya que esta es una de las etapas necesarias para que luego puedan adquirir la escritura convencional.

#### QUERIDOS PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES:

Es hora de confiar en las capacidades de su hijo o hija, deben ser ellos quienes realicen las actividades, de lo contrario no será posible evidenciar ningún aprendizaje, tenga en cuenta que el inicio del año escolar, posiblemente los trazos son débiles y deformes y el coloreado no es perfecto, a medida que practique puede mejorar. Anímelo y acompañelo en este proceso.

Recuerden estar permanentemente conectados con la maestra, es la única forma que tenemos de hacer seguimiento de los avances de los niños y las niñas ya que por el momento es la única forma de hacer seguimiento al proceso.

**ACTIVIDAD 1:** Dialogue con su hijo o hija, acerca de algunas actividades que le gustaría hacer en la escuela, y escribalas en el espacio asignado, si no es suficiente el espacio use la parte trasera de la hoja.

Luego usando la **escritura espontánea**, el niño o la niña (solos) en el espacio asignado, tratara de escribir el nombre de su profesora (como ellos quieran).

Colorea uno de los niños que van para la escuela, el que más te guste

**ACTIVIDAD 2:** Observen el salón de clase y dialoguen en familia sobre lo que están haciendo los niños, qué cosas hay en el salón, señala la profesora, cuente cuántos estudiantes hay con la ayuda de un adulto, y finalmente colorea.

**ACTIVIDAD 3:** Lean atentamente las normas para el estudio en casa, dialoguen sobre ellas y coloréalas.

Envíen un audio a tu maestra diciendo como aplicarás dos de estas normas en tu estudio diario.

**ACTIVIDAD 4:** Consulten en el video que te envió tu maestra los colores del escudo y la bandera colorea tú solito.

## ESTRUCTURACIÓN

**ACTIVIDAD 5:** En esta actividad introductoria los niños y niñas deben recolectar zapatos de todos los miembros de la familia, (pueden hacerlo con otros objetos), luego en el piso deben formar dos grupos como se muestra en la imagen (con muchos y pocos), después realiza los ejercicios propuestos leyendo atentamente las instrucciones.

**ACTIVIDAD 6:** Es importante que se cuiden y apliquen estas recomendaciones en familia todos los días, dialoguen acerca de ellas y colorean.

**ACTIVIDAD 7: Muchos-pocos** Dibujen, colorean, recorten y peguen, formando grupos de muchos y pocos, según las instrucciones dadas en la actividad.

**ACTIVIDAD 8: APRESTAMIENTO:** Colorea la nube y púnzala por dentro, para esto usa los colores azul y blanco. Completa la lluvia y termina hasta la parte de abajo.

## TRANSFERENCIA

**ACTIVIDAD 9: CORRESPONDENCIA:** En esta actividad trabajaremos correspondencia uno a uno, deben observar atentamente los detalles para poder relacionarlos correctamente, sigue las instrucciones.

**ACTIVIDAD 10: AUTOCUIDADO:** Si nos cuidamos bien, tendremos mejor salud. Lee con cuidado las recomendaciones de esta actividad y llévenla a la práctica todos los días en familia. Luego colorean.

**ACTIVIDAD 11: APRESTAMIENTO:** Repasa las líneas punteadas y colorea los caminos tal como se indica. Colorea libremente el pez.

**ACTIVIDAD 12: COMPRENSIÓN DE LECTURA:** Lean atentamente y elijan la respuesta correcta.

## AUTOEVALUACIÓN

Se debe colorear la carita que mejor represente la respuesta a cada una de las preguntas.

Se requiere de la ayuda de un adulto, respetando la opinión del niño.

Cuéntale a tu familia por qué te sentiste alegre, o serio o triste con las tareas. También puedes contarles cuál fue la tarea que más te gustó.

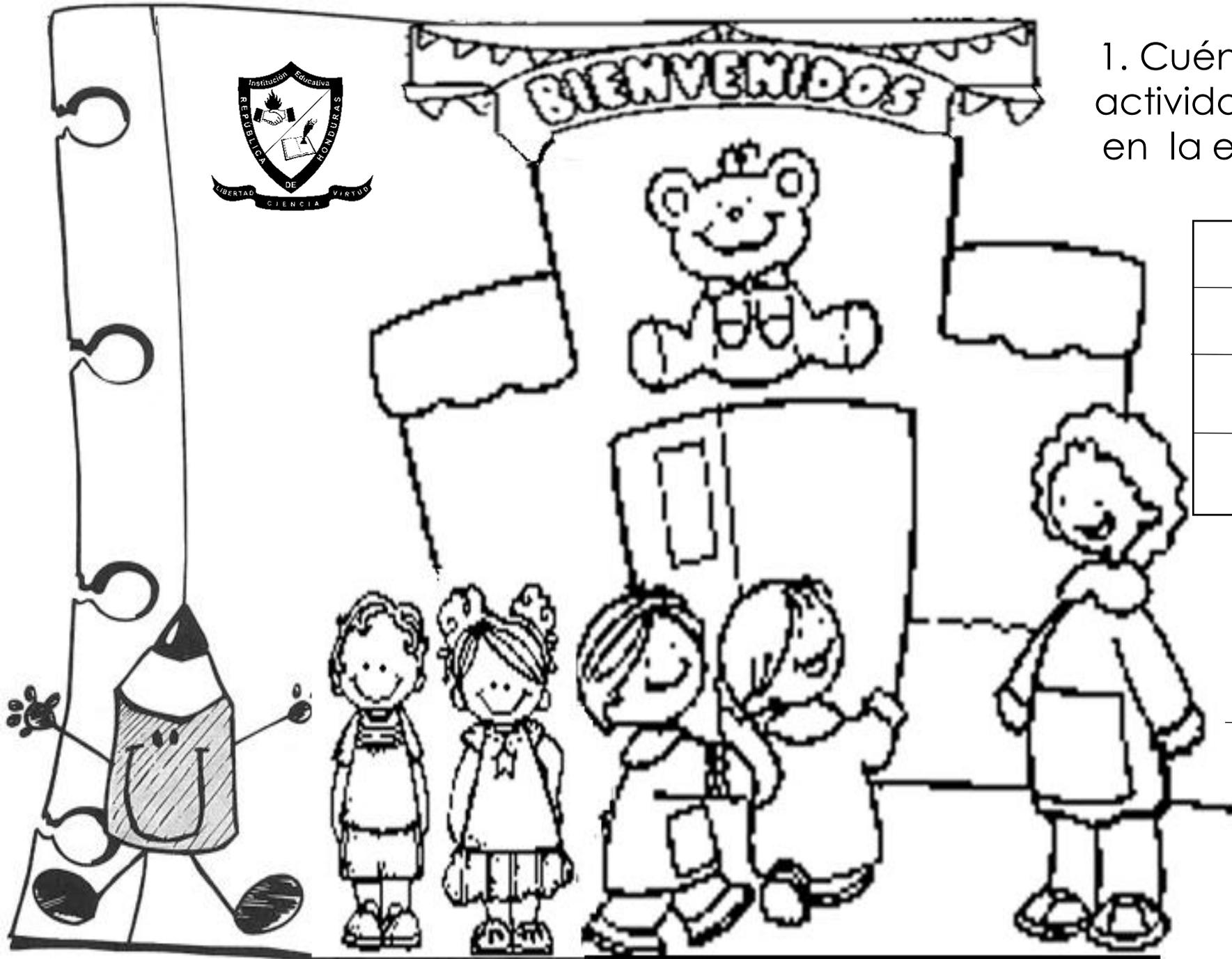
### RECURSOS

Cuentos, hojas, tijeras, pegante, lápices de colores, marcadores, material reciclable, la guía de estudio, lápiz, borrador, sacapuntas.

### FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Diariamente de forma virtual, según la programación institucional, de acuerdo a la reglamentación para la contingencia por el COVID 19. Se informará a los estudiantes y sus familias vía WhatsApp.





1. Cuéntale a tus padres algunas actividades que te gustaría hacer en la escuela....Para que ellos la escriban aquí....


2. Escribe en la línea el nombre de tu profesora.  
Como tú quieras

3. Colorea solo uno de los niños o niñas del dibujo con quien te identificas.

## Actividad 2

1. Observen el salón de clase
2. Dialoguen en familia sobre lo que están haciendo los niños, qué cosas hay en el salón
3. Señala la profesora
4. cuente cuántos estudiantes hay con la ayuda de un adulto
5. Colorea

### MI SALÓN DE CLASE



Has sido muy  
valiente, ánimo.  
Sigue cuidándote

# Actividad 3

1. Leer atentamente las normas para el estudio en casa
2. Dialoguen sobre ellas y coloréelas.
3. Enviar un audio a tu maestra diciendo como aplicarás dos de estas normas en tu estudio diario



## MIS NORMAS



**Quédate en casa, por tu salud.**



**PREESCOLAR  
I. E. REPÚBLICA  
DE HONDURAS**

Escucho con atención  
Las indicaciones de  
la maestra

Busco un lugar  
cómodo para hacer  
los trabajos

Soy responsable con  
mis tareas  
Las realizo y las  
envío a la maestra

Evito distraerme  
mientras hago  
mis tareas

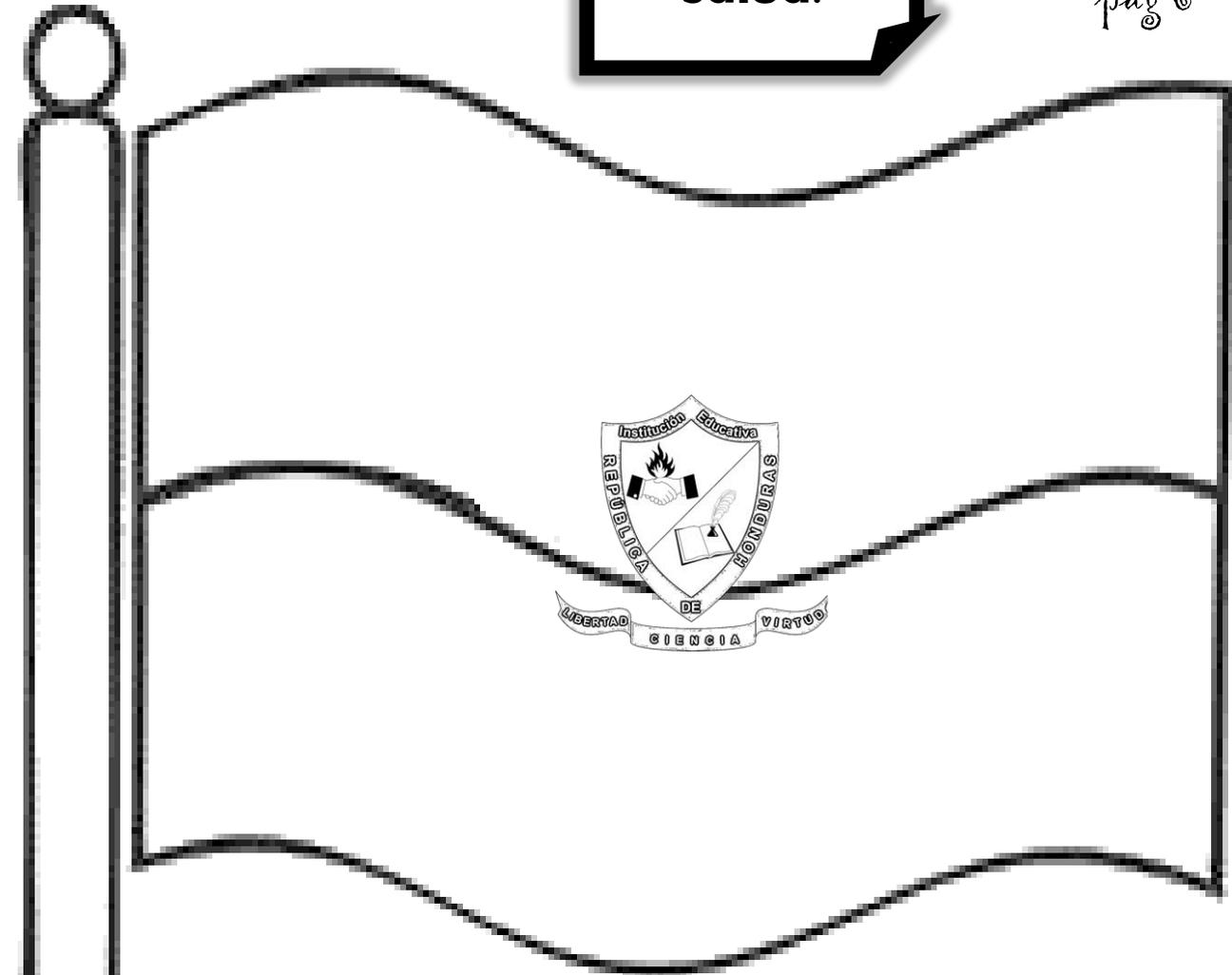
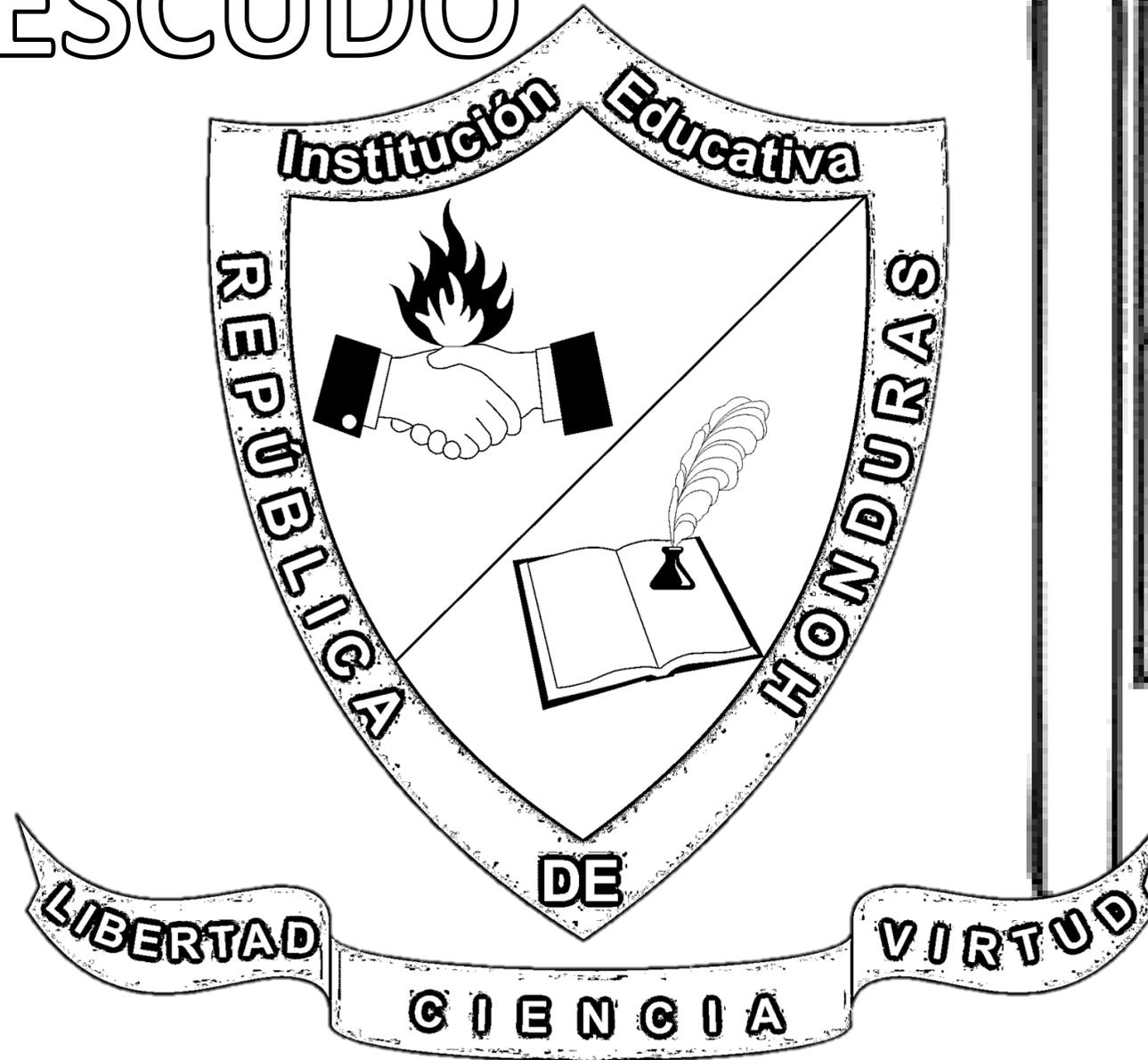




**Quédate en casa, por tu salud.**

1. Consulta los colores de los símbolos del colegio con tus padres y otros adultos

# ESCUDO



# BANDERA

2. Colorea el escudo y la bandera con los colores adecuados (recuerda blanco arriba y azul abajo)

## Actividad 5

1. Con ayuda de un adulto vas a recolectar todos los zapatos que tengas

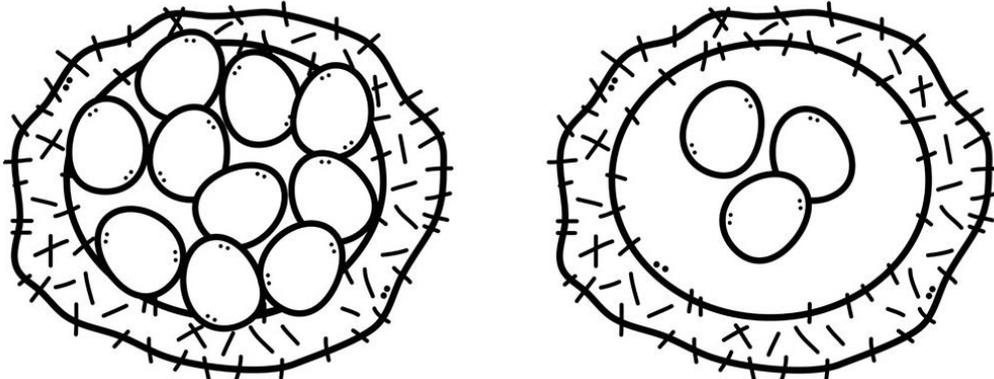
2. Luego te vas a sentar en el piso y vas a formar dos grupos, en un lado muchos zapatos y en el otro lado pocos.

Como en el ejemplo:

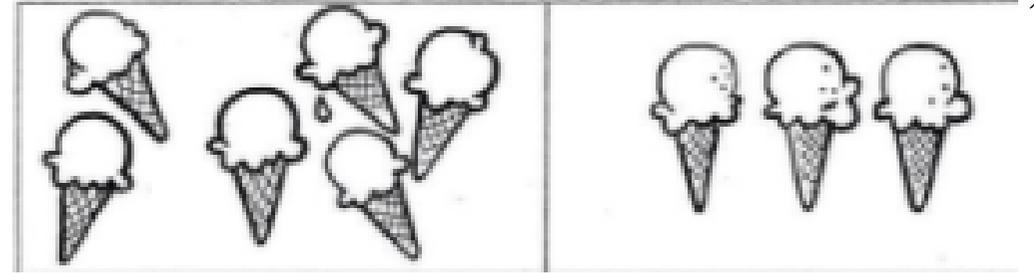


3. Esta actividad la repetirán varias veces y utilizando diferentes objetos como juguetes, pastas, prendas de vestir, entre otros.

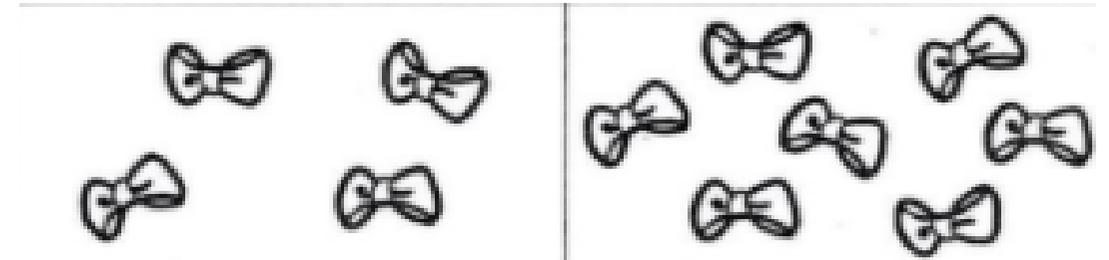
4. Colorea el nido que tiene muchos huevos



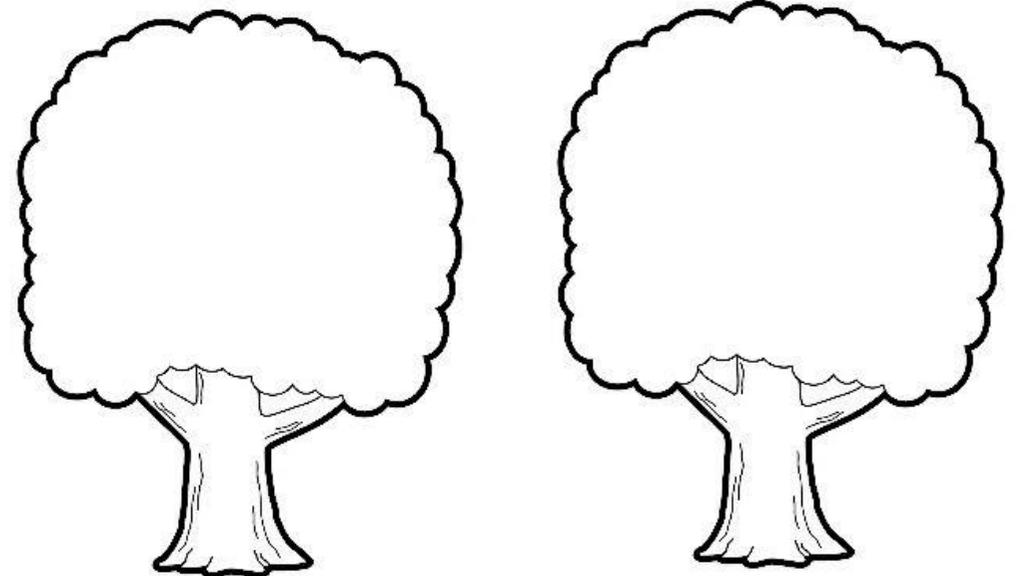
5. Colorea donde hay pocos conos



6. Colorea donde hay muchos moños



7. Dibuja en un árbol muchas naranjas y en el otro pocas naranjas.



# Actividad 6

1. Dialogar acerca de las normas de autocuidado
2. Colorear.



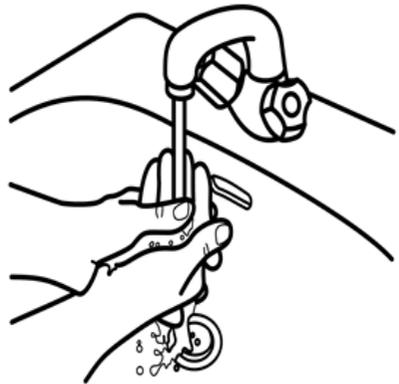
El aseo en tu cuerpo y en tu casa te proporcionan bienestar.



No salgas a la calle sólo, puede ser peligroso ya que aún eres muy pequeño.



Usa siempre el tapabocas

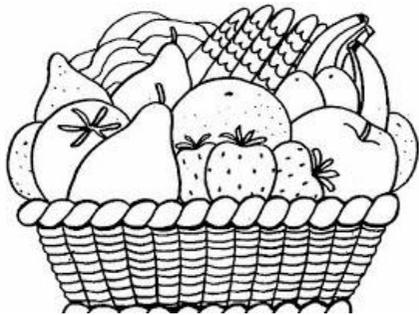


Cuenta a tus padres o adultos de confianza cuando sientas miedo de algo o de alguien



Cuando uses los juegos del celular, hazlo sólo por media hora, ya que el otro tiempo lo necesitas para estudiar y hacer todas tus tareas de la escuela.

Lava tus manos continuamente.



Tus padres abuelos y hermanitos te quieren mucho...regálales todos los días un te amo y dos abracitos.



Come todos tus alimentos y saborea las frutas y verduras

1. Dibuja bombones según la cantidad indicada

# Actividad 7

Muchos

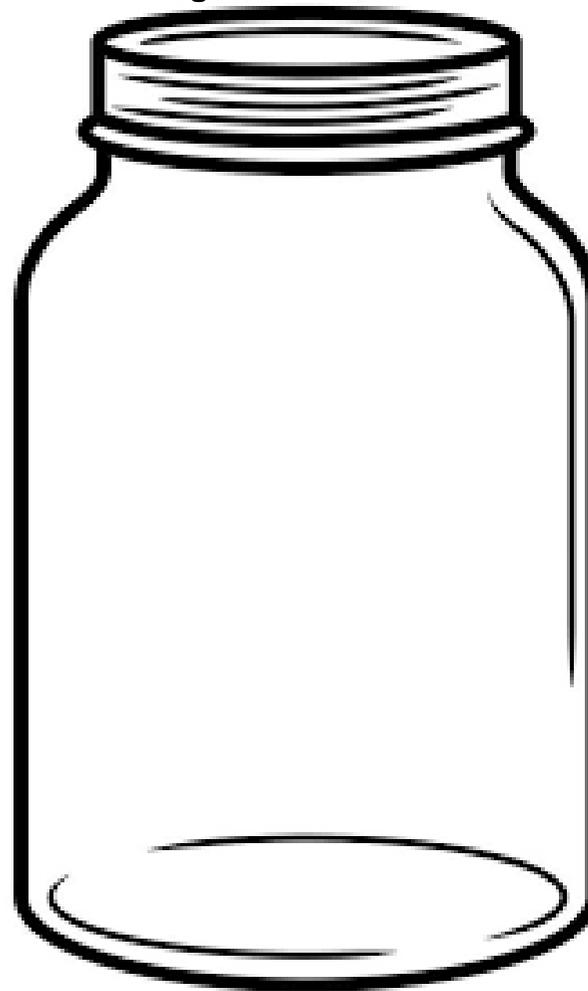
Pocos

2. colorea el gato que tiene muchos globos

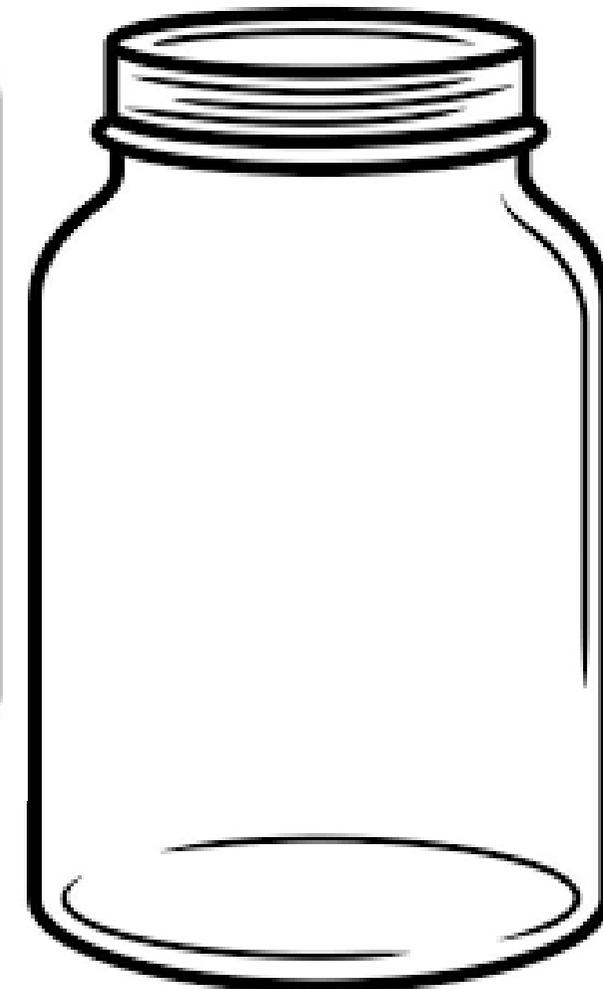


pocos

3. Recorta pedazos pequeños de papel y completa los frascos



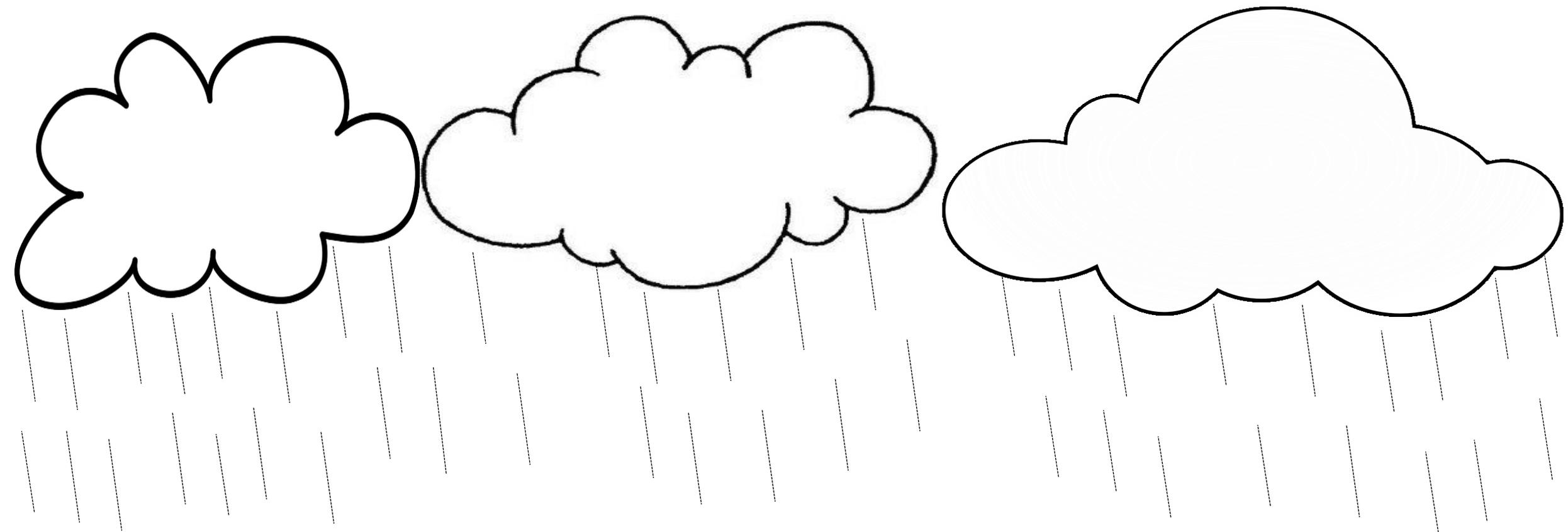
muchos



# Actividad 8



1. Colorea la nube y púnzala por dentro, para esto usa los colores azul y blanco.
2. Completa la lluvia y termina hasta la parte de abajo.

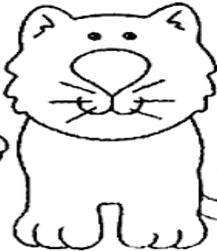


## Actividad 9

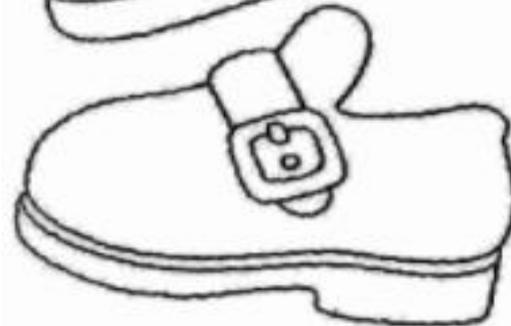
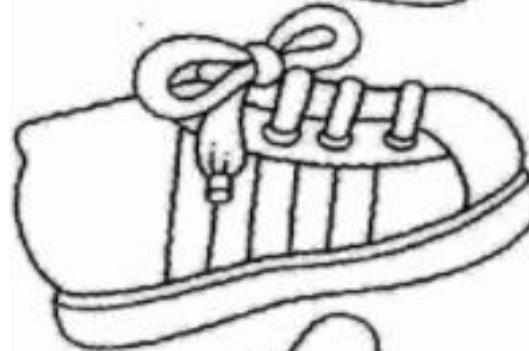
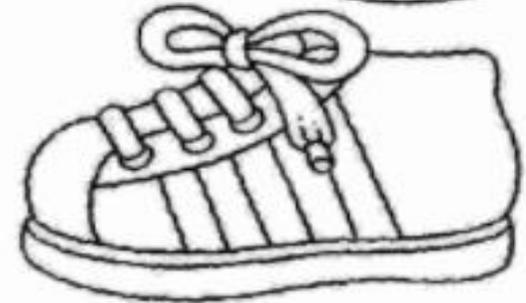
1. Observa y une cada niño o niña con su mochila



2. Une cada animal con su huella



3. Une con una línea los zapatos iguales y luego coloréalos de la misma manera

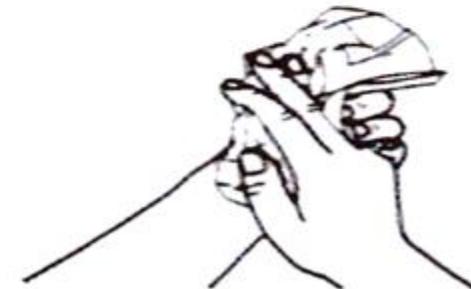
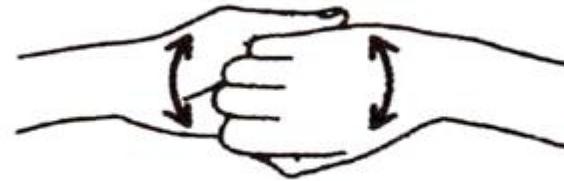
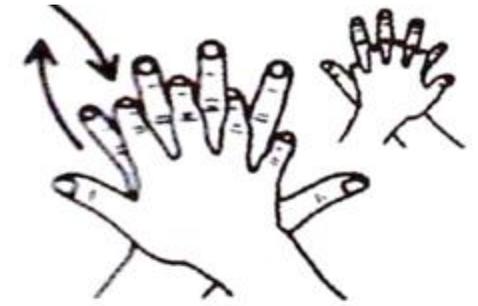
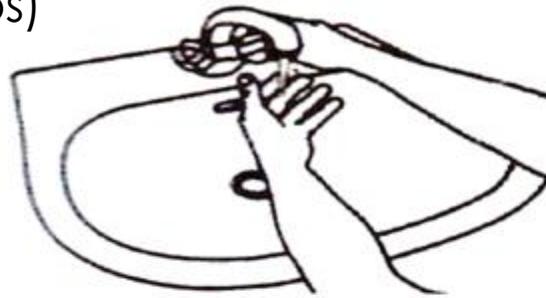


## Actividad 10

El baño diario y el cepillado varias veces al día, son importantes para estar más saludables y felices. Cuando te bañes o te cepilles ten presente no desperdiciar el agua...cierra la llave mientras te estregas bien y luego ábrela para enjuagarte.

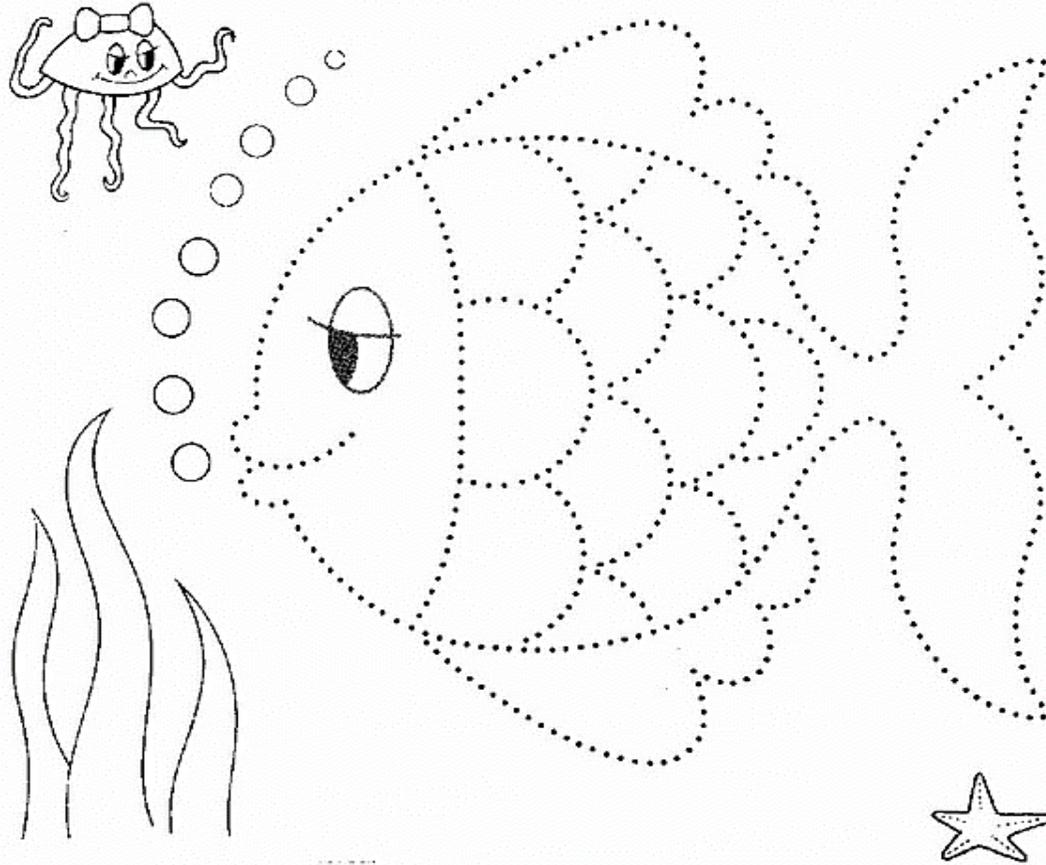
El lavado de manos debes hacerlo correctamente como se indica en los dibujos.

(vamos hazlo ahora con un adulto y así aprenderás cómo es...sigue los dibujos)

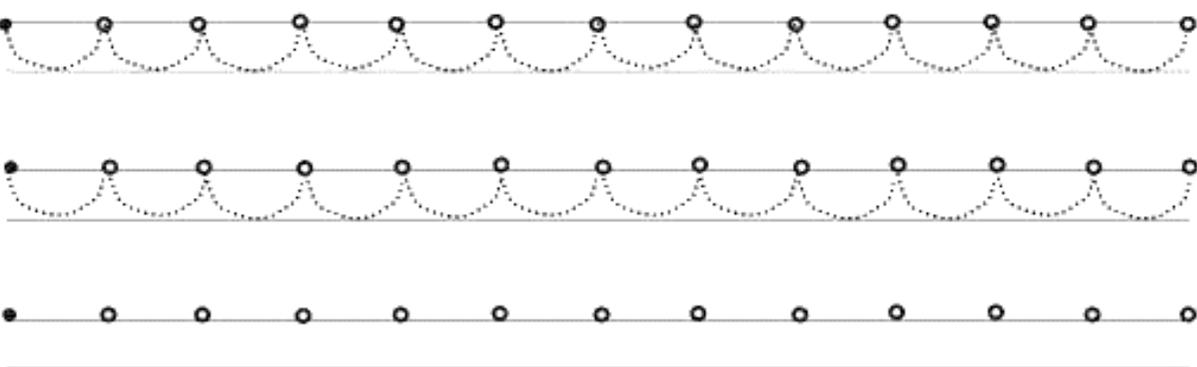
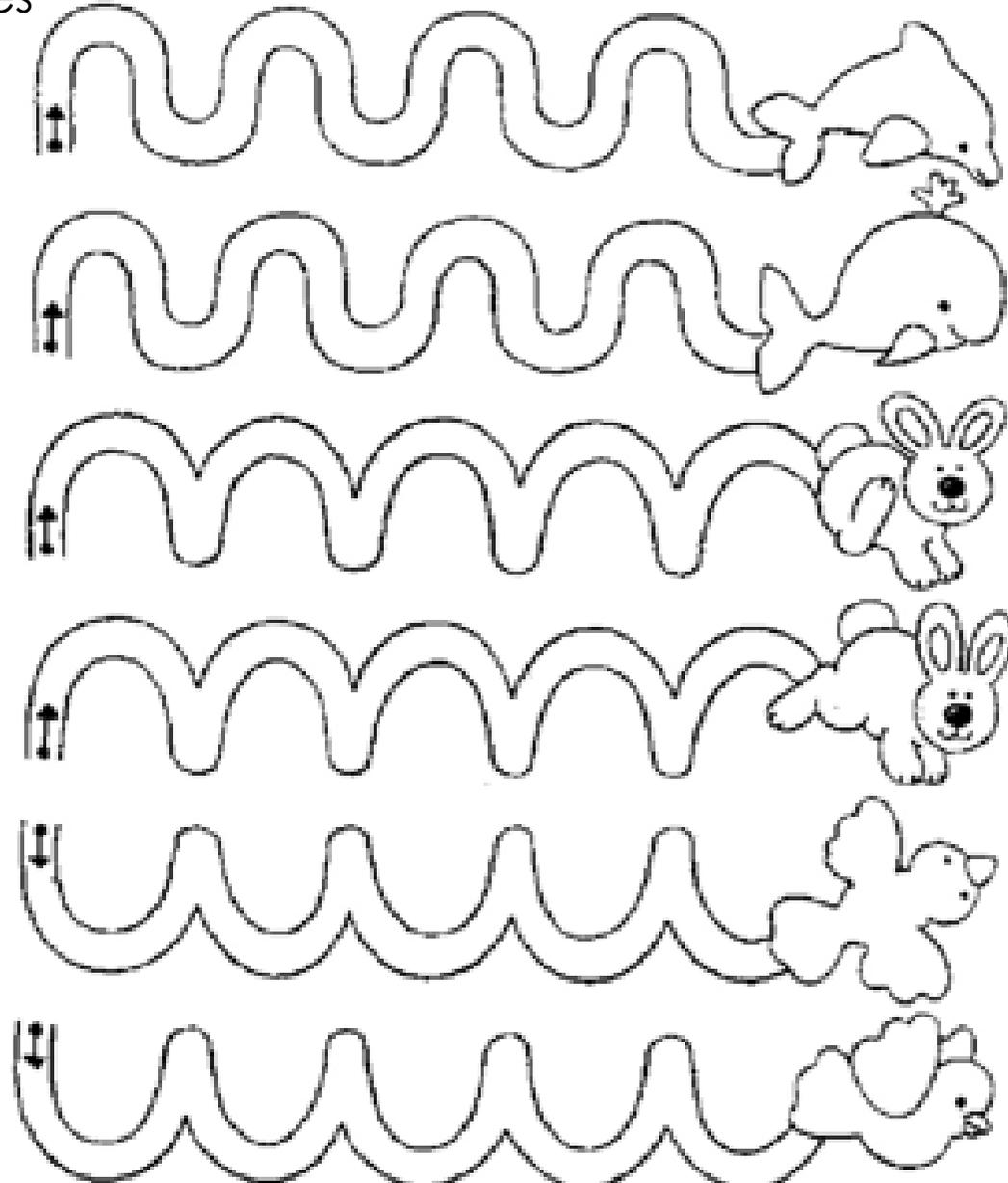


## Actividad 11

1. Repasa con color las líneas punteadas, luego colorea el dibujo con creatividad



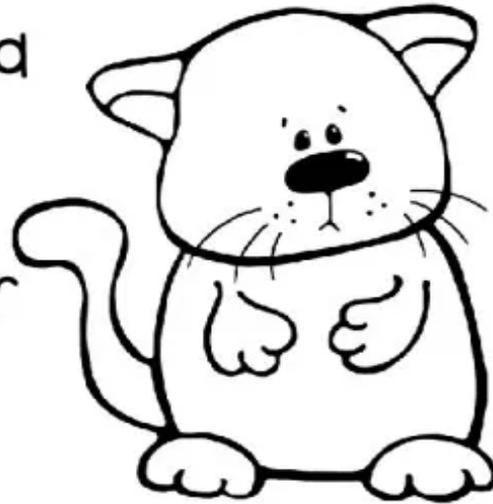
2. Sigue primero el movimiento de cada animal con tu dedo índice, luego repásalo con un lápiz de color, trata de no tocar los bordes



1. Lee y elige la respuesta correcta según el texto

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar

## ¡Auto-evaluación!

Colorea la carita que mejor exprese la respuestas a cada una de las siguientes preguntas



¿He realizado todas las actividades de la secuencia didáctica?			
¿Las actividades me han servido para aprender?			
¿Cómo me siento con el desarrollo de las actividades?			
¿He enviado a mi profesora el registro de mis actividades?			
¿cómo me he sentido con la respuesta de mi profesora?			